

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ИСА

УТВЕРЖДАЮ /А.И. Толстухин/
(Ф.И.О. декана (директора института))

15.06.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.2.10 Пакет прикладных программ для проектирования

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Квалификация выпускника

Специалист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Строительство высотных и большепролетных зданий и
сооружений

Курс 3
Семестр 5

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	-	часов
Лабораторные работы	34	часов
Практические занятия	-	часов
Иная контактная работа	2	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	36	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	108	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	5	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Программу составили:

доцент с ученой степенью кандидата наук	СКиВС	СОГЛАСОВАНО	Е.О. Трошков
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра строительных конструкций и водоснабжения

		(наименование кафедры)	
15.05.2020	протокол №	14	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).
СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.М. Поздеев
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	И.С. Сабанцева
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Зверев Л.В., начальник технического отдела Автономного учреждения
Республики Марий Эл Управление государственной экспертизы проектной документации и
ре
Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 19.06.2020 г.
Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /М.Л. Бойкова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. ДПК-1 Способность применять средства физического и математического моделирования, в том числе использовать универсальные и специализированные программно-вычислительные комплексы, системы автоматизированных проектирования, в архитектурно-строительном проектировании зданий и сооружений, в том числе высотных и большепролетных	ДПК-1.2 Выбор исходной информации и нормативно - технических документов для компьютерного проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений	знания: Знать требования к необходимой исходной информации и нормативно – технические документы для компьютерного проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения умения: Уметь пользоваться исходной информацией нормативно – техническими документами для компьютерного проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения навыки: Обладать навыками по формированию необходимой исходной информации и поиску нормативно – технических документов для компьютерного проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения
	ДПК-1.5 Анализ полученных в результате компьютерного моделирования данных, графическое оформление и конструирование и проектной документации на строительную конструкцию	знания: Знать возможности отображения результатов компьютерного моделирования данных, графического оформления и конструирования объектов, а также требования к формированию проектной документации на строительную конструкцию умения: Уметь пользоваться результатами компьютерного моделирования данных для графического оформления и конструирования объектов, а также формирования проектной документации на строительную конструкцию навыки: Обладать навыками по анализу результатов компьютерного моделирования данных для графического оформления и конструирования объектов, а также формирования проектной документации на строительную конструкцию

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к элективным дисциплинам (модулям) ОПОП.

Дисциплина является элективной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Информационные модели в строительстве (ДПК-1), Информационные технологии в проектировании и строительстве (ДПК-1); практиках: Производственная практика. Исполнительская практика (ДПК-1); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

квалификационной работы (ДПК-1)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: информационные, мини-проекты

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Программные комплексы и информационные технологии в проектировании и строительстве	142	ДПК-1
Лабораторная работа. Место компьютерной графики в проектировании строительных конструкций	6	
Лабораторная работа. Место компьютерной графики в проектировании строительных конструкций	4	
Лабораторная работа. Создание графических объектов AutoCAD	4	
Лабораторная работа. Методы редактирования графических объектов AutoCAD	4	
Лабораторная работа. Элементы оформления чертежей в AutoCAD	4	
Лабораторная работа. Создание и использование блоков в AutoCAD	4	
Лабораторная работа. Работа с видами в AutoCAD	4	
Лабораторная работа. Печать чертежей из AutoCAD	4	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение РГР		
Доработка материалов практических занятий. Подготовка к текущему контролю, изучение дополнительного материала	108	
Иная контактная работа: дифференцированный зачет (БРК)	2	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

На лабораторных занятиях выполняются работы и выполняются контрольные задания для определения степени освоения материала и определения контрольных упражнений для самостоятельной проработки.

Вся необходимая информация по изучению дисциплины дается студенту на практических занятиях в виде разъяснений преподавателем выполнения поставленных заданий и закрепления их выполнения специальными примерами. Литература служит только для самостоятельной работы студента в качестве подсказок при отсутствии преподавателя.

В ходе БРК по итогам семестра студент должен предоставить преподавателю подтверждение

о сдаче контрольных акций по изученным им разделам дисциплины. Данными подтверждениями являются отметки у преподавателя уровня выполнения его работы, которые фиксируются в журнале.

Самостоятельная работа включает периодическое повторение изучаемого материала и закрепление его на практике. Специфика самостоятельной работы по данной дисциплине заключается в постоянном оперировании к темам предыдущих практических занятий для закрепления материала.

Контрольные работы, проводимые перед началом изучения новой темы имеют целью проверить наличие остаточных знаний и самостоятельную работу студента. Причем контрольные работы имеют ограничение по времени и пояснение в виде беседы с преподавателем по методам, используемым студентом. Студент, выполняющий задание во время и качественно показывает определенный уровень самостоятельной проработки предыдущей темы.

Результаты самостоятельной работы входят в оценку по контрольной работе как составная ее часть и проводятся в виде беседы по ходу выполнения работы.

Форма промежуточной аттестации является БРК

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Красильникова, Г. Автоматизация инженерно-графических работ [Текст] : AutoCAD 2000, КОМПАС-ГРАФИК 5.5, MiniCAD 5.1 : [Учебник] / Г. Красильникова, В. Самсонов, С. Тарелкин. Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2001. - 255 с. ISBN 5-272-00073-0. Экземпляры: всего 6.	6
2.	Полищук, Владимир Владимирович. AutoCAD 2002 [Текст] : практ. руководство / В. В. Полищук, А. В. Полищук. Москва: ДИАЛОГ-МИФИ, 2003. - 528 с. ISBN 5-86404-168-8. Экземпляры: всего 29.	29
3.	Жарков, Н. В. AutoCAD 2004 [Текст] : эффективный самоучитель / Н. В. Жарков. 2-е изд., перераб. и доп. СПб.: Наука и Техника, 2005. - 557 с. ISBN 5-94387-192-6. Экземпляры: всего 25.	25
4.	Фелистов, Эдуард Сергеевич. Системы автоматизированного проектирования AutoCAD 2004, ArchiCAD 8.0, Planix Home 3D Architect 4.0 [Текст] : Основы строительства, архитектуры и машиностроения на ПК : руководство / Э. Фелистов. М.: Новый изд. дом, 2004. - 703 с. ISBN 5-9643-0045-6. Экземпляры: всего 10.	10

5.	Большаков, Виктор Павлович. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС-3D, Solid Works, Inventor, T-Flex [Текст] : [примеры 3D-моделей и дистрибутивы CAD-систем] : учебный курс / В. Большаков, А. Бочков, А. Сергеев. Санкт-Петербург: Питер, 2011. - 328, [3] с. ISBN 978-5-49807-774-1. Экземпляры: всего 10.	10
6.	Сладкий, А. Л. Работа в Autodesk AutoCAD 2008 [Электронный ресурс] / Сладкий А. Л. 2-е изд. Москва: ИНТУИТ, 2016. - 381 с.	https://e.lanbook.com/book/100425
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	212 (III)	МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (1), Персональный компьютер 3 Safe RAY S333 (12), ПК ICL RAY S902.1, клавиат.,мышь,патч корд 3м,монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Renga, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Renga
2.	255 (III)	ПК RAY S902.4(клав.,мышь оптич.,пачкорд,ИДТО ,монитор 21,5 " View Sonic VA2248-LED (1), ПК H404,2 420W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (6), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio

		Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Renga, ArchiCAD, Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit, Renga
--	--	---

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины

(модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Примеры типовых контрольных заданий по дисциплине.

1. Какой формат имеет чертежный файл, созданный в среде AutoCAD
 1. .dwg
 2. .dwt
 3. .bak
 4. .txt
2. Какой формат имеет резервная копия чертежного файла, созданного в среде AutoCAD
 1. .bak
 2. .dwg
 3. .dwt
 4. .txt
3. Какой формат имеет файл-шаблон в среде AutoCAD
 1. .dwt
 2. .bak
 3. .dwg
 4. .pdf
4. Как называется приведенная на рисунке панель
 1. панель быстрого доступа
 2. панель инструментов
 3. панель «Свойства»
 4. панель «Слои»
5. Как называется приведенная на рисунке панель
 1. панель «Слои»
 2. панель быстрого доступа

3. панель инструментов
4. панель «Свойства»
6. Как называется приведенная на рисунке панель
 1. командная строка
 2. панель быстрого доступа
 3. панель инструментов
 4. панель «Свойства»
7. Какая команда разбивает сложные и составные примитивы на простые?
 1. команда «Расчленить»
 2. команда «Растянуть»
 3. команда «Удлинить»
 4. команда «Продолжить»
8. Какая команда создаёт из выбранных объектов единый примитив и хранит его в базе данных чертежа?
 1. команда «Блок»
 2. команда «Отрезок»
 3. команда «Дуга»
 4. команда «Облако»
9. Команда «Блок» позволяет:
 1. Создавать из выбранных объектов единый примитив и хранит его в базе данных чертежа
 2. Блокировать выделенные элементы от редактирования и копирования
 3. Блокировать выделенные слои от редактирования и копирования
 4. Нет правильного ответа
10. Какая команда создает с помощью текстового редактора многострочный текстовый объект?
 1. команда «Текст многострочный»
 2. команда «Текст однострочный»
 3. команда «Текстовые стили»
 4. команда «Выровнять текст»
11. Что такое вес линий
 1. Ширина или толщина, с которой линия будет выводиться на внешнее устройство
 2. Копирование объекта

3. Длина объекта
 4. Нет такой функции
12. Элементы панели «Счетчик координат» в AutoCAD служит для
1. Ориентировки на поле чертежа
 2. Подсчета команд
 3. Перемещению по полю чертежа
 4. Построения отрезков
13. Какой из объектов относится к сложным примитивам
1. Полилиния
 2. Отрезок
 3. Луч
 4. Дуга
14. На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов
1. Рисование
 2. Редактирование
 3. Аннотации
 4. Стандартная
15. Какую функцию активирует кнопка
1. Перемещение
 2. Копирование с заданой точкой
 3. Зеркальная копия
 4. Тиражирование
16. Какую функцию активирует кнопка
1. Копирование объектов
 2. Тиражирование объектов
 3. Массив
 4. Зеркальная копия
17. Какие нижеперечисленные функции не относятся к объектам редактирования:
1. Мультитекст
 2. Перемещение
 3. Зеркальное отображение
 4. Копирование

18. 3D моделирование в AutoCAD это –
 1. Создание модели пространственного объекта
 2. Создание плоского чертежа из модели
 3. Создание разрезов в трех проекциях
 4. Создание различных видов объекта
19. Основная система координат, в которой по умолчанию начинается работа в среде AutoCAD
 1. Полярная
 2. Мировая
 3. Декартова
 4. Системная
20. На какой панели инструментов расположены кнопки основных примитивов
 1. Рисование
 2. Стандартная
 3. Форматирование
 4. Редактирование
1. Кнопка Model позволяет
 1. переключаться между пространствами модели и листа;
 2. включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваем шагом или к угловой привязки
 3. включать или выключать режим полярного отслеживания;
 4. включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки
2. В каких размерных единицах выражаются данные о размере объекта:
 1. мм;
 2. см;
 3. дм;
 4. м.
3. Название команды, которая преобразует полилинию в сплайн:
 1. Spline curve;
 2. Undo;
 3. Edit vertex;
 4. Close.

4. Какая клавиша выполняет роль кнопки Шаг?
 1. F9
 2. F7
 3. F8
 4. F6
5. Какая кнопка позволяет включить или выключить отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом?
 1. Сетка
 2. Шаг
 3. ОРТО
 4. Поляр (ОТС-Поляр)
6. Какая клавиша выполняет роль кнопки Сетка?
 1. F7
 2. F8
 3. F9
 4. F6
7. Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности?
 1. ОРТО
 2. Поляр (ОТС-Поляр)
 3. След (ОТС – Прив)Вырв (Привязка)

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы по дисциплине:

1. Назначение панелей инструментов.
2. Особенности интерфейса.
3. Создание 2D-чертежа. Инструменты рисования.
4. Способы получения твердотельных моделей.
5. Видовые окна, назначение, настройка.
6. Операции выдавливания.
7. Операции вращения.
8. Создание фасок на твердотельных моделях.
9. Стандартные трехмерные примитивы. Способы построения.

10. Классификация и назначение панелей инструментов.
11. Форматы графических файлов AutoCAD.
12. Лимиты, сетка, шаг, средства привязки.
13. Элементы оформления чертежей: штриховка, нанесение размеров, выполнение основных надписей.
14. Системы координат. Пользовательская система координат.
15. Технология работы с командами.
16. Пространство модели и пространство листа.